

ZAKRES MATERIAŁU POWTÓRZENIOWEGO DLA UCZNIÓW KLAS III –

sprawdzian 2

Systematyka – zasady klasyfikacji, sposoby identyfikacji i przegląd różnorodności organizmów.

- wymień cechy, którymi wirusy różnią się od organizmów żywych;
- przedstaw podstawowe czynności życiowe organizmu jednokomórkowego na przykładzie wybranego protista samożywnego (np. eugleny) i cudzożywnego (np. pantofelka);
- przedstaw miejsca występowania bakterii i protistów oraz ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka;
- wymień cechy umożliwiające zaklasyfikowanie organizmu do grzybów oraz zidentyfikuj nieznaną organizm jako przedstawiciela grzybów na podstawie obecności tych cech; wskaż miejsca występowania grzybów (w tym grzybów porostowych);
- porównaj cechy morfologiczne glonów (protista roślinopodobnych) i roślin lądowych (mchów, widłaków, skrzypów, paproci, nagozalążkowych i okrytozalążkowych), wymień cechy umożliwiające zaklasyfikowanie organizmu do wymienionych wyżej grup oraz zidentyfikuj nieznaną organizm jako przedstawiciela jednej z nich na podstawie obecności tych cech;
- wymień cechy umożliwiające zaklasyfikowanie organizmu do parzydełkowców, płazińców, nicieni, pierścienic, stawonogów (skorupiaków, owadów i pajęczaków), mięczaków, ryb, płazów, gadów, ptaków, ssaków oraz zidentyfikuj nieznaną organizm jako przedstawiciela jednej z wymienionych grup na podstawie obecności tych cech;
- porównaj cechy morfologiczne, środowisko i tryb życia grup zwierząt wymienionych w punkcie poprzednim, w szczególności porównaj grupy kręgowców pod kątem pokrycia ciała, narządów wymiany gazowej, ciepłoty ciała, rozmnażania i rozwoju;
- przedstaw znaczenie poznanych grzybów, roślin i zwierząt w środowisku i dla człowieka.

Budowa i funkcjonowanie organizmu roślinnego na przykładzie rośliny okrytozalążkowej.

- wymień czynności życiowe organizmu roślinnego;
- identyfikuj (na rysunku lub na podstawie opisu) i opisz organy rośliny okrytonasiennej (korzeń, pęd, łodyga, liść, kwiat, owoc) oraz przedstaw ich funkcje;
- wskaż cechy adaptacyjne w budowie tkanek roślinnych do pełnienia określonych funkcji (tkanka twórcza, okrywająca, miękiszowa, wzmacniająca, przewodząca);
- rozróżnij elementy budowy kwiatu (okwiat: działki kielicha i płatki korony oraz słupkowie, pręcikowie) i określ ich rolę w rozmnażaniu płciowym;
- przedstaw budowę nasienia (łupina nasienna, bielmo, zarodek) oraz opisz warunki niezbędne do procesu kiełkowania (temperatura, woda, tlen);
- podaj przykłady różnych sposobów rozsiewania się nasion i przedstawia rolę owocu w tym procesie;