

Przedmiotowy System Oceniania z biologii
z elementami OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO

Elementy oceniania kształtującego (OK) realizowane przez nauczyciela to:

- ✓ Opracowanie przez nauczyciela oraz udostępnienie wszystkim uczniom **NaCoBeZu** – („na co będę (ja – nauczyciel) zwracać uwagę (przy sprawdzaniu ucznia)?” – czyli zestawu wszystkich, wymaganych po realizacji określonej jednostki lekcyjnej (tematu), wiadomości i umiejętności;
 - NaCoBeZu udostępniane jest uczniom w postaci **wydruku na każdej lekcji** oraz w **wersji cyfrowej** dostępnej na stronie internetowej szkoły (gimlwowek.pl → nauczyciele uczniom → materiały z biologii – Barbara Sykała);
 - w NaCoBeZu **czcionką pogrubioną** zaznaczone są wymagania konieczne, obowiązujące **KAŻDEGO ucznia, czcionką zwykłą** – wymagania obowiązujące pozwalające uzyskać **ocenę celującą, bardzo dobrą oraz dobrą**;
 - wszystkie zadania sprawdzające (zawarte w kartkówkach, sprawdzianach, pracach klasowych) oparte są **JEDYNIĘ** o zagadnienia zawarte w NaCoBeZu;
- ✓ Udzielanie uczniowi **informacji zwrotnej (IZ)**, czyli informacji o tym, co w sprawdzianie/zadaniu zostało przez ucznia przedstawione dobrze i źle; może być pisemna, ustna, mieć formę tabelki (tę uczniowie wklejają do zeszytu);
 - pisemna IZ nie jest przygotowywana uczniom, którzy nie uzyskali oceny pozytywnej lub nie mieli wykonanego zadania;
 - termin poprawy nauczyciel ustala z uczniem w trakcie 2 tygodni od momentu udzielenia IZ;
- ✓ Umożliwianie **poprawy KAŻDEGO sprawdzianu / pracy klasowej** w terminie dwóch tygodni od uzyskania przez ucznia IZ (ta przygotowana jest jedynie po uzyskaniu oceny pozytywnej) – po tym terminie poprawa jest niemożliwa). Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu / pracy klasowej – może, zgodnie ze Statutem, poprawić ją, ale jednocześnie traci on na okres „semestru” możliwość popraw pozostałych sprawdzianów / prac klasowych napisanych także na ocenę niedostateczną (czyli w semestrze uczeń może poprawić tylko jedną ocenę niedostateczną, ale **KAŻDĄ ocenę pozytywną**);

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

- ✓ **Prace klasowe**
 - wszystkie oceniane zgodnie z zasadami OK,
 - poprzedzone lekcją powtórzeniową,
 - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - obejmują większą partię materiału (np. dwa działy z podręcznika);

✓ **Sprawdziany**

- wszystkie oceniane zgodnie z zasadami OK,
- zapowiedziane min. 1 tydzień wcześniej,
- bez lekcji powtórzeniowej,
- obejmują mniejszą partię materiału niż prace klasowe (np. jeden dział z podręcznika),
- w klasach trzecich przeprowadzane są cztery **SPRAWDZIANY POWTÓRZENIOWE** (z materiału obejmującego cały zakres podstawy programowej nauczania biologii w gimnazjum; nauczyciel udostępnia uczniom w wersji cyfrowej (gimlwowek.pl / pliki do pobrania / materiały z biologii – Barbara Sykała) zakres materiału do każdego z tych sprawdzianów; uczniowie mają możliwość poprawy jednego z tych sprawdzianów w dowolnym terminie, ustalonym z nauczycielem);

✓ **Test kompetencji:**

- sprawdza umiejętności i podstawowe wiadomości przewidziane w podstawie programowej biologii dla gimnazjum,
- w klasach I – obejmuje podstawę programową z przyrody szkoły podstawowej,
- nie podlega poprawie;

✓ **Kartkówki:**

- są obowiązkowe,
- nie muszą być zapowiedziane,
- dotyczą (nie więcej) niż trzech ostatnich tematów,
- uczeń ma prawo do poprawy jednej kartkówki w „semestrze”, w terminie ustalonym z nauczycielem;

✓ **Zadania domowe:**

- są obowiązkowe – oceniane na bieżąco,
- w semestrze możliwa poprawa jednego zadania (na 5 pkt),
- brak zadania – 0 pkt,
- w razie nieobecności usprawiedliwionej – uczeń uzupełnia braki w ciągu 1 tygodnia i sam zgłasza się do nauczyciela celem uzupełnienia oceny z zadania;

✓ **Aktywność dodatkowa:**

- wykonanie zadań dodatkowych,
- aktywny udział w lekcji,
- udział w konkursach przedmiotowych (i osiągnięcie w nich sukcesów)
- rozwiązywanie zadań dodatkowych zawartych w sprawdzianie / pracy klasowej;

- Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, zadania domowe, testy kompetencji, karty pracy na lekcji są obowiązkowe. Uczeń nieobecny z powodów usprawiedliwionych powinien w przeciągu 1 tygodnia zgłosić się do nauczyciela celem ustalenia terminu nadrobienia zaległości.
- Uczeń nieobecny na lekcji z powodów nieusprawiedliwionych – uzyskuje z danej formy sprawdzania 0 punktów bez możliwości poprawy.
- Poprawy sprawdzianów, prac klasowych i kartkówek oraz uzupełnianie zaległości spowodowanych usprawiedliwioną nieobecnością odbywają się **tylko** w czasie pozalekcyjnym, ustalonym z nauczycielem. Uczeń, który nie stawi się w wyznaczonym terminie – traci możliwość poprawy swej oceny.
- Niewłaściwe zachowanie w trakcie sprawdzianów, kartkówek, prac klasowych, testów kompetencji skutkuje unieważnieniem pracy ucznia i uzyskaniem 0 pkt bez możliwości poprawy z danej formy sprawdzania.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych z biologii w danym semestrze może być nieklasyfikowany (warunki egzaminu klasyfikacyjnego określa WSO).
- Uczeń zobowiązany jest do noszenia na lekcję **podręcznika** oraz **zeszytu przedmiotowego**. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma **obowiązek uzupełnić notatki oraz wykonać pracę domową**.
W przypadku braku zeszytu na lekcji – uczeń notuje na bieżąco np. na kartce, po czym jest zobowiązany uzupełnić zapis w zeszycie przedmiotowym.
- Uczeń zobowiązany jest do systematycznego przygotowywania się na lekcje.
- Termin oddawania przez nauczyciela poprawionych i ocenionych prac pisemnych wynosi 10 dni roboczych.
- Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej (niż 2 tygodnie) nieobecności w szkole (uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi przed lekcją).
- Najpóźniej na 10 dni przed końcoworoczną radą klasyfikacyjną nauczyciel przekazuje uczniom informacje o przewidywanych ocenach końcoworocznych z przedmiotu.
- Wyższą od przewidywanej oceny uczeń może uzyskać po uzupełnieniu wiadomości i umiejętności określonych na daną ocenę przez nauczyciela w przedmiotowych zasadach oceniania w formie i terminie ustalonej z nauczycielem;
- Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie sumy uzyskanych przez ucznia punktów, przy czym:
 - 0-29% pkt – niedostateczna
 - 30-49% pkt – dopuszczający
 - 50-74% pkt – dostateczny
 - 75-89% pkt – dobry
 - 90-99% pkt – bardzo dobry
 - 100% i więcej - celujący

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:

- uzyskał więcej niż 99% - możliwych do zdobycia punktów i jednocześnie ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów uzyskał co najmniej ocenę bardzo dobrą

lub

- osiągnął tytuł laureata lub finalisty etapu wojewódzkiego jednego z trzech konkursów:

- z Dolny Ślązak Gimnazjalista z zakresu biologii
- Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski
- Olimpiada Biologiczna.

Uczeń ubiegając się o wyższą niż przewidywana ocena końcoworoczną musi spełnić następujące warunki:

- jego frekwencja na zajęciach biologii nie może być niższą niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby), a wszystkie nieobecności na zajęciach muszą być usprawiedliwione;
- uczeń przystąpił do wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych z przedmiotu;
- z wszystkich sprawdzianów i prac klasowych uczeń uzyskał ocenę pozytywną;
- w przypadku uczniów mających problemy w nauce – uczeń uczestniczył w zajęciach wyrównawczych prowadzonych przez nauczyciela oraz skorzystał z wszelkich form poprawy ocen;

lub

- zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna)

Uczeń spełniający wszystkie warunki przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu.

Sprawdzian obejmuje:

- formę pisemną,
- formę ustną,

Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Poprawa oceny końcoworocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń.